



دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
دانشکده پرستاری و مامایی
دفتر توسعه آموزش

اطلاعات مربوط به درس

گروه آموزشی ارائه دهنده: مامایی و بهداشت باروری
نام درس: ابعاد فرهنگی-اجتماعی و جامعه شناسی در بهداشت
نوع و تعداد واحد: 2 واحد
نام مسئول درس: دکتر صدیقه صدیق
مدرس همکار: دکتر ماهرخ دولتیان
پیش‌نیاز/هم‌نیاز:
رشته و مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی بهداشت باروری
روز و ساعت کلاس: یکشنبه 8-10

اطلاعات اساتید همکار

پست الکترونیک اساتید: mhdolatian@gmail.com
زمان و محل ملاقات: گروه مامایی
تلفن تماس: 88655367

اطلاعات مسئول درس

رتبه علمی: استادیار
رشته تحصیلی: مامایی-بهداشت باروری
محل کار: دانشکده پرستاری-مامایی
تلفن تماس: 88655367
پست الکترونیک: sedighehsedigh@gmail.com

تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: مهر 1402

شرح درس: ابعاد فرهنگی-اجتماعی و جامعه شناسی در حوزه سلامت باروری از طرفی به مبانی جامعه شناسی و نقش آن در بهداشت باروری و نهایتاً توسعه اجتماعی می پردازد و از طرفی دیگر به سلامت زنان، مادران و کودکان توجه خاص می نماید. در این درس تلاش می شود تا ضمن استفاده از روشهای یادگیری فعال، فرصتی مناسب جهت تعمیق مباحث و نقد و بررسی مرتبط با ابعاد جامعه شناسی بهداشت باروری برای دانشجویان دوره دکترای بهداشت باروری فراهم گردد تا با درک اصول و مبانی جامعه شناسی با نحوه اثر آن بر ابعاد مختلف بهداشت باروری آشنا شوند و تاثیر آن در ارتقاء سلامت جامعه و توسعه پایدار را دریابند.

هدف کلی:

1. شناخت مفاهیم و اصول کلی جامعه شناسی در حوزه سلامت
2. شناخت مفاهیم جامعه شناسی موثر بر ابعاد بهداشت باروری



اهداف اختصاصی: (توانمندی‌های مورد انتظار)

پس از پایان درس انتظار می‌رود فراگیرنده بتواند:

- ارتباط بین جامعه‌شناسی و فرهنگ و بهداشت باروری را تحلیل نماید.
- پدیده‌های اجتماعی مرتبط با سلامت باروری را بشناسد.
- تعیین‌کننده‌های اجتماعی سلامت را بشناسد و تحلیل نماید.

رویکرد آموزشی:

مجازی روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:	
روش‌های شبیه- <input type="checkbox"/>	کلاس آنلاین همزمان سازی <input type="checkbox"/>
کلاس وارونه روم‌های گفت و گو <input type="checkbox"/>	کلاس آنلاین غیر هم‌زمان بازی‌وارسازی <input type="checkbox"/>
سایر (نام ببرید): <input type="checkbox"/>	
حضوری روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:	
یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه <input type="checkbox"/>	سخنرانی* مبتنی بر <input type="checkbox"/> سئواله * یادگیری <input type="checkbox"/> لی سایر (نام ببرید): <input type="checkbox"/>
پرسش و پاسخ یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه <input type="checkbox"/>	بحث در گروه کوچک یادگیر <input type="checkbox"/> مبتنی بر سناریو <input type="checkbox"/>
ترکیبی لطفاً روش بکار گرفته شده از مجموع روش‌های حضوری و مجازی را نام ببرید:	

سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی-یادگیری	تاریخ جلسه	مدرس
1	معرفی درس آشنایی با مفاهیم بهداشت باروری و جامعه‌شناسی	سخنرانی، حل مسئله، ارائه پروژه		دکتر صدیقه صدیق
2	مدیکالیزیشن، تئوری‌ها و مفاهیم	سخنرانی، حل مسئله، ارائه پروژه		دکتر صدیقه صدیق
3	مدیکالیزیشن بارداری و زایمان، ابعاد و گستره آن	سخنرانی، حل مسئله، ارائه پروژه		دکتر صدیقه صدیق
4	پلورالیسم پزشکی	سخنرانی، حل مسئله، ارائه پروژه		دکتر صدیقه صدیق
5	ناباروری و استیگمای اجتماعی	سخنرانی، حل مسئله، ارائه پروژه		دکتر صدیقه صدیق

دکتر صدیقه صدیق	سخنرانی، حل مسئله، ارائه پروژه	باورهای اجتماعی، تسهیل کننده ها و موانع فرهنگی شیردهی از پستان	6
دکتر صدیقه صدیق	سخنرانی، حل مسئله، ارائه پروژه	ابعاد اجتماعی آموزش جنسی به نوجوانان	7
دکتر صدیقه صدیق	سخنرانی، حل مسئله، ارائه پروژه	نابرابری جنسیتی و رفتار دموگرافیک و ابعاد اجتماعی تنظیم خانواده	8
دکتر صدیقه صدیق	سخنرانی، حل مسئله، ارائه پروژه	ابعاد اجتماعی قاعدگی- تابوها	9
دکتر صدیقه صدیق	سخنرانی، حل مسئله، ارائه پروژه	ابعاد اجتماعی - فرهنگی یائسگی	10
دکتر صدیقه صدیق	سخنرانی، حل مسئله، ارائه پروژه	ابعاد اجتماعی شغل زنان و اثر بر سلامت باروری و جنسی	11
دکتر صدیقه صدیق	سخنرانی، حل مسئله، ارائه پروژه	ابعاد فرهنگی- اجتماعی آزارها و تجاوزات جنسی	12
دکتر ماهرخ دولتیان	سخنرانی، حل مسئله، ارائه پروژه	تعیین کننده های اجتماعی سلامت	13
دکتر ماهرخ دولتیان	سخنرانی، حل مسئله، ارائه پروژه	تعیین کننده های اجتماعی ساختاری سلامت	14
دکتر ماهرخ دولتیان	سخنرانی، حل مسئله، ارائه پروژه	تعیین کننده های اجتماعی بینابینی سلامت	15
دکتر ماهرخ دولتیان	سخنرانی، حل مسئله، ارائه پروژه	ارایه تکالیف تعیین کننده های اجتماعی سلامت دانشجویان	16

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

1. داشتن پیش مطالعه بر اساس جدول زمانی ارائه شده جهت افزایش آمادگی و حضور فعال در مباحث کلاس
2. حضور فعال در مباحث کلاس و بحث گروهی با هدایت استاد
3. ارائه کنفرانس کلاسی

روش ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی
- ارزیابی تراکمی

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
1	مشارکت فعال در مباحث کلاس	10 درصد نمره
2	کنفرانس در مورد ابعاد اجتماعی بهداشت باروری	40 درصد نمره
3	ارائه تکلیف یا ارزشیابی کتبی	50 درصد نمره



منابع درس: (آخرین ویرایش)

- قرائی مقدم، امان اله. مبانی جامعه شناسی، چاپ سیزدهم، 1395، انتشارات ابجد.
- گلشن فومنی، محمد رسول. جامعه شناسی سازمان ها و توانسازمانی، چاپ هشتم، 1393، نشر دوران.
- P Conrad, The shifting engines of medicalization, Journal of health and social behavior, 2005 - journals.sagepub.com
- P Conrad, Medicalization and social control, Annual review of Sociology, 1992 - annualreviews.org